第二十节　材料作文、话题作文的写作方法

一、真题回放

（2019 年）话题作文：

郝康和雷杰是一对情侣.郝康是一名铁路司机,在榆林站跑货运;雷杰是列车乘务员,在西安和乌海西之间跑客运.春节,两人都有工作,雷杰值乘的车只停靠榆林 5 分钟,郝康下班后,在榆林火车站的站台找到雷杰,几句话、一个拥抱,两人团聚了 1 分 5 2 秒.郝康将提前准备好的戒指给了雷杰,却没来得及说出那句“嫁给我!”这是新闻联播“新春走基层”栏目播出的«相约零点 3 7 分»的爱情故事,让人泪目的不仅仅是列车上匆匆 1 分 5 2 秒的表白,还有当代青年人对事业、对爱情、对社会所诠释的大爱和担当.我们都在努力奔跑,我们都是追梦人.正是由于千千万万个“郝康”与“雷杰”的默默付出,才有了中国伟大崛起的力量.中国梦是我们每一个人的梦,让我们汇集梦想,把自己的青春奋斗出彩,融入到社会发展进步的大潮中,用担当的臂膀托起青春的梦想,实现非比寻常的人生价值.要求:①请以“追梦”为话题,选好角度、审题立意、构思作文.②题目自拟,文体不限(诗歌除外).③字数在 7 0 0 字左右.④行文不得透露考生任何信息.

(2020 年)话题作文：

一只蜗牛很想做成一番惊天动地的大事业,要到长江边看一看奔腾的江水.蜗牛知道自己生命短暂,行动缓慢,于是它即刻踏上征程,加快脚步　　蜗牛的眼前终于出现了浩荡的江水,悠悠的帆船,湛蓝

的天空　　上面寓言故事,引发了你怎样的人生思考?给了你怎样的生活启示?请以“行动”为话题,写一篇作文.要求:①选好角度,审题立意,构思作文.②题目自拟,文体不限.(诗歌除外)③文面整洁,书写规范.字数不少于７００字.④行文不得透露考生的任何信息.

(2021年)材料作文:

２０２０年是极不平凡的一年.面对突如其来的新冠肺炎疫情,我们以人民至上、生命至上诠释了人间大爱,用众志成城、坚忍不拔书写了抗疫史诗.在共克时艰的日子里,有逆行出征的豪迈,有顽强不屈的坚守,有患难与共的担当,有英勇无畏的牺牲,有守望相助的感动.艰难方显勇毅,磨砺始得玉成.我们克服疫情影响,经济社会发展取得重大成果.粮食生产喜获“十七连丰”.“天问一号”“嫦娥五号”“奋斗者”号等科学探测实现重大突破.海南自由贸易港建设蓬勃展开.征途漫漫,惟有奋斗.我们通过奋斗,披荆斩棘,走过了万水千山.我们还要继续奋斗,勇往直前,创造更加灿烂的辉煌!(节选自习近平主席«二〇二一年新年贺词»)读了上述材料,你有什么感触?请结合你的联想、感受或思考,写一篇作文.要求:①结合材料,选好角度,审题立意,构思作文.②题目自拟,文体不限(诗歌除外).③文面整洁,书写规范.不少于６００字.④行文不得透露考生的任何信息

（2022年）材料作文:

“中国核潜艇之父”“国家勋章”获得者黄旭华，离家时一头黑

发，归来时两鬓斑白，因工作性质保密，30 年未见父母，有人问他坚持下来的原因，他说：“对国家的忠就是对父母最大的孝，这个一直在我心里面。”焊工大师李万君，“中华技能大奖”获得者，被誉为“工人院士”，不仅带头攻坚创新，还积极培养新一代中国高铁产业工人。他善于琢磨、肯下苦工，焊接技术越来越高，总结的“构架环口焊接七步操作法”，在短短几年时间里，助力中国高铁完成了时速 250 公里、350 公里、380 公里的跃升。“获奖专业户”齐嵩宇是一名维修电工。

他善于学习、乐于钻研创新，创造出 22 项发明专利技术成果。每一项技术突破都推动了行业整体技术水平和产品质量的提升。工匠精神雕琢时代品质，这些劳动模范的责任心、使命感和无私奉献精神正是工匠精神的诠释。工匠精神并不以成功为旨归，却足以为成功铺就通天大道，我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者。作为风华正茂的青年，处在劳动最光荣、

奋斗最幸福的新时代，你有什么见闻与思考，请写一篇文章。

要求：

①题目自拟，立意自定。

②文体不限，诗歌除外。

③文面整洁，书写规范。

④不少于 600 字。

⑤不得泄露考生的任何信息。

二、考试大纲

（1）掌握命题作文、材料作文、话题作文的写作方法。

（2）能写一般的记叙文、议论文。

根据题意和要求写600字以上的文章。中心明确，思想健康，内容充实，结构完整，表达清晰，书写规范。

三、复习备考

1、审题：

一定要看清题意，包括卷面上的所有文字提示，都要认真思考，严格遵循。不能随意置话题于不顾另题作文。有的考生不仔细研究话题材料，想当然作文，也有些考生认为大家都去这么想，这么看，写出的文章岂不是千人一面、千篇一律？于是绕开话题，另辟蹊径，结果造成立意偏差，下笔千言，离题万里。另外审题时，要特别注意有无明确要求联系自身，题目是否要自拟。

2、标题：

标题是文章的眼睛，也是阅卷教师对文章的第一印象，特别是提供材料型作文，要求阅读所给材料，自拟题目写作，阅卷教师很看重考生所拟的标题。看标题是老师了解文章是否切题的一个非常重要、必不可少的步骤。因此，我们拟题时，不妨将切题的字眼嵌入其中，如《人生自古谁无死，留取诚信照汗青》、《理想海阔凭鱼跃，选择天高任鸟飞》、《感情是帆，认识是船》等。其中“诚信”、“选择”、“感情”、“认知”就是切题的字眼，这些标题，既体现了作者的观点，又文采斐然、光芒四射，怎能不让阅卷老师眼前一亮，大为振奋呢？俗

话说:“秧好一半谷，题好一半文”，可见题目的重要性。 vu"8tn6<

考场话题作文的拟题原则为：确切、精练、生动、新颖、有意蕴。确切，指的是符合文章内容，同时也指遣词造句符合规范。精练，指的是标题字数恰当，不宜过长。生动，指的是题 目能体现出一种活力，具有可读性，饶有情趣。新颖，指的是有新视角、新思路、新感悟，能够给人一种新鲜感。有意蕴，指的是有内在的含义。拟题方法多种多样，可以运用修辞拟题，可以引用俗语拟题，可以化用古语拟题，可以借用成语拟题，可以套用流行语拟题，也可以巧用其他学科公式或符号拟题等等。N-S#R$[

3、文体：

文体不限不代表没有文体,用什么文体写作,就要符合该文体的要求,要写什么象什么。记叙文要三分之二的篇幅落足于叙述,议论文反之。建议写记叙文,且最好将主人公设定为自己,用第一人称入文,让“我”的激情在文章中闪光，情真意切，引起共鸣。当然当多数人写记叙文之时，偶尔出现的优秀议论文，会给阅卷老师一个新的感觉，很可能得到高分,这也是阅卷老师的常见的心理效应。少写深奥的科幻小说,写童话、寓言不要过于含蓄,“允许”编写故事，不等于提倡“编写故事”，滥编、胡编，绝对不会得高分。

4、开头和结尾：

应试作文的开头结尾，就是文章的刀刃。平时在课内外所学的各种开头结尾的方法完全可以用在应 试作文上。不管你使用什么方法开头和结尾，必须做到开头起笔入题，结尾点明主旨。为了给评卷老

师一个好的印象，开头结尾千万不要涂抹。Zctjfa~/

开头要引人（开门见山，直截了当；制造悬念，引人入胜；提出问题，引人注意；说明情况，交待背景），

结尾要有力（画龙点睛，发人深思；总结全文，照应开头；叙述结束，自然收尾；抒发情感，引起共鸣）

5、语言：

应试作文宜说大白话。所谓大白话，就是朴实大方，干净利索。严禁文白夹杂;严禁使用别人看不懂的方言;严禁使用别人看不懂的词汇;少用长句多用短句；可引进部分时代新词汇；引用名言警句；引用流行的通俗歌曲歌词;引用百姓口头民谣。(但取向一定要积极向上）gj

6、字数：

应试作文一定要看清字数的要求，限最高字数的，不要超过；限最低字数的，一定要写够数量或稍微超过50—100字才好。如果没有限最高字数，一般就是以作文纸为限，即要在作文纸格子内行文。千万不要自作多情，超出作文格子，出力不讨好。 ;f

7、书写：书写要认真。高考作文评分标准中，书写占相当比分。一般不要求写得好看，但要求书写整齐易辨认，虽好看，不易辨认也并不好。字体要工整，不草不连；笔迹清晰，黑白分明；字在格内，大小适中；卷面整洁，不涂不抹；字数不多不少。

作文拟题方法

一、修辞法

1、比喻.

以"挫折"为话题——《别抱怨手上的牌》

以"环保"为话题——《点燃绿色的火焰》

以"孝"为话题——《请给老人一轮暖阳》

以"关注生活"的话题——《我爱曲线的生活》

2、夸张.

以"挫折"为话题——《那个障碍粉碎了我》

3、反问.

99 年高考,"假如记忆可以移植"——《我是谁 》

4、设问.

以"效率"为话题——《我从日本邮局取回了什么 》

5、借代.

以"关注生活"话题——《倾听自己的心跳》

6、对偶.

以"环保"为话题——《一头白发 ，满山青葱》

7、拟人.

以"树"为话题——《树的"叹息"》.

以"环保"为话题——《地球就诊记》

8、呼告.

以"书"为话题——《别了,漫画书!》.

以"关注生活"为话题——《给生活加点苦吧!》

二、引用法

1、引用诗句

如:"假如记忆可以移植"——《前不见古人,后不见来者》,题目出自陈子昂《登幽州台歌》,表示对移植记忆的困惑.

"答案是丰富多采的"——《横看成岭侧成峰》,题目出自苏轼的《题西林壁》

如写某件发生于雨后的事件——《潇潇雨歇》—岳飞—《满江红》

2、引用流行歌词

以"宽容"为话题——《一笑而过》——那英

以"素质教育"为话题——《未来的主人翁》——罗大佑

以"家庭"为话题——《我要的幸福》——孙燕姿

以"心愿"为话题——《一千零一个愿望》——

3、引用名句(化用佳句法)W~p

以"素质教育"为话题——《救救孩子》——鲁迅《狂人日记》

以"关注生活"为话题,写生活对人的考验——《让暴风雨来得更猛烈些吧》——高尔基《海燕》

以"友谊"为话题—《百年孤独》—加西亚 马尔克斯同名小说

以"亲情"为话题——《滴滴香浓,意犹未尽》——麦氏咖啡广告语

三、反常法(翻新)

以"竞争"为话题—《感谢你的敌人》《珍惜你的痛苦》《败了,多好》

以"关注生活"为话题——《往事并不如烟》,《以胖为荣》

以"素质教育"为话题——《真想做个后进生》,《渴望停电》

四、符号法 dlsf

1、数学符号 U9

以"游戏"为话题——《7+1═ 8》——学习与游戏的结合

一则新闻报道——《99+1=0》——合格产品 99 个,不合格产品 1 个,前功尽弃

以"素质教育"为话题——《成绩≠ 素质》

2、标点符号

以"关注生活"为话题—《生活 》生活充满了新鲜,需要随时关注